

'제3회 청소년활동 열린마당' 접수 공지사항

대한민국 청소년의 균형성장과 역량향상을 위해 보다 나은 청소년활동 프로그램 개발을 갈망하고, 활동현장에 새로운 활력을 불어 넣을 수 있는 기회로 삼고자 '제3회 청소년활동 열린마당' 준비하였습니다.

올해도 참가자는 자신의 선택에 따라 5개 국립수련원의 청소년활동 시연에 참가함으로써 활동 현장의 실제적인 프로그램을 함께 공유하고, 운영방법에 대한 자세한 설명과 지원을 받을 수 있습니다.

또한, 같은 취향을 가진 동료들과 교류를 할 수 있는 교류의 장도 마련하여, 1박 2일간 배움과 교류 그리고, 힐링과 함께 하실 수 있습니다.

청소년 활동의 발전을 함께 하고자 하시는 분들의 적극적인 참여 바랍니다!

- ※ 본 사업은 사전예약제로 운영되며 당일 현장접수는 불가합니다.
- ※ 참여기간 동안 원활한 운영상 **선택하신 시연만 참석이 가능합니다.**

1. 사업명 : 제3회 청소년활동 열린마당
2. 일시 : 2017. 8. 18.(금) ~ 19.(토)
3. 장소 : 국립중앙청소년수련원(천안시 목천 소재)
4. 주최 : 5개 국립수련원 공동주최
국립중앙청소년수련원, 국립평창청소년수련원, 국립청소년우주센터,
국립청소년농생명센터, 국립청소년해양센터
5. 참가대상 : 대한민국 청소년관련 지도자
※ 청소년지도사(자), 국제성취포상제 자원봉사 지도자, 예비청소년지도자
6. 모집인원 : 개인 및 단체접수 160명
7. 신청기간 : 2017. 7. 26.(수) ~ 8. 1.(화) 18:00 (선착순 마감)
8. 신청방법
 - 개인접수 시 청소년지도사종합정보시스템 로그인후 (비회원은 회원 가입 후)
 - ※ 1일차, 2일차 5개 국립수련원 프로그램 중 선택 1(선착순 30명)
 - ※ 1일차 교류의 장 취향 4종 중 선택 1
 - 단체접수 시(10인 이상 단체 접수 시) (붙임 2)
 - 단체접수 신청서 작성 후 E-mail(sja@kywa.or.kr) 발송
(확인 전화 필수)
 - ※ 단체접수의 경우 선택 프로그램 인원이 지정됩니다.
9. 참가비용 : 무료
10. 문의 : 활동운영부 손정아 (041) 620-7773

■ 제3회 청소년활동 열린마당 일정표

시 간	1일차(8.18./금)	2일차(8.19./토)										
08:00												
09:00		아침식사										
10:00		청소년활동 시연 Ⅱ - 국립수련원 프로그램 시연 -										
11:00												
12:00		맺는 장 - 설문 및 추후 사업 공지-										
13:00		점심식사										
14:00	접수											
15:00												
16:00	여는 장	※ 국립수련원 시연 프로그램(붙임 1) <table border="1"> <tbody> <tr> <td>중앙</td> <td>파쇄종이 업사이클링 공예</td> </tr> <tr> <td>평창</td> <td>건짱 프로젝트</td> </tr> <tr> <td>고흥</td> <td>회전하는 물체 그리고 공전</td> </tr> <tr> <td>김제</td> <td>생명이 움트는 씨앗</td> </tr> <tr> <td>영덕</td> <td>저탄소 풍력발전기</td> </tr> </tbody> </table>	중앙	파쇄종이 업사이클링 공예	평창	건짱 프로젝트	고흥	회전하는 물체 그리고 공전	김제	생명이 움트는 씨앗	영덕	저탄소 풍력발전기
중앙	파쇄종이 업사이클링 공예											
평창	건짱 프로젝트											
고흥	회전하는 물체 그리고 공전											
김제	생명이 움트는 씨앗											
영덕	저탄소 풍력발전기											
17:00	청소년활동 시연 Ⅰ - 국립수련원 프로그램 시연 -											
18:00	저녁식사											
19:00												
20:00	교류의 장 - 기관 교류 - 디지털 아트 - 취향교류											
21:00												

■ 국립 5개 기관 시연 및 특별활동 배우기 세부 내용

○ 국립수련원 시연 내용(붙임 1 참조)

국립중앙청소년수련원	파쇄 종이 업사이클링 공예(30명)	문화예술
국립평창청소년수련원	건짱 프로젝트(30명)	신체건강
국립청소년우주센터	회전하는 물체 그리고 공전(30명)	우주과학
국립청소년농생명센터	생명이 움트는 씨앗(30명)	생명과학
국립청소년해양센터	저탄소 풍력발전기(30명)	자연과학

※ 준비된 5개 국립수련원 프로그램을 보시고

1일차, 2일차 각각 다른 기관으로 선택 하십시오.

1일차 1개 기관 / 2일차 1개 기관 (신청 예, 1일차-중앙 / 2일차-김제)

○ 교류의 장 '취향교류' 내용

먹방	불맛	꼬치굽기 : 숯불을 이용하여 음식을 굽는 것을 좋아하는 취향의 모임
	엄마손맛	떡볶이 : 엄마손맛으로 만들어 주는 분식을 좋아하는 취향의 모임
힐링	바리★	드립백 만들기 : 자신만의 커피를 만들어 마시는 것을 좋아하는 취향의 모임
	다이♥	모스화분 만들기 : DIY를 하며 힐링하는 것을 좋아하는 취향의 모임

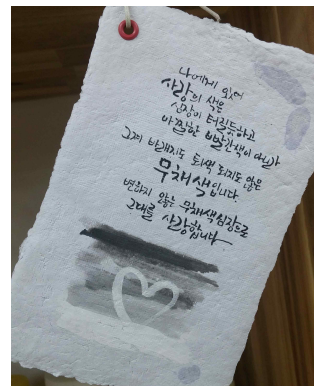
※ 취향 내용을 보시고 **한 개를 선택** 하십시오.

취향교류	먹방	불맛		엄마손맛	
		힐링	바리★		다이♥

※ 온라인 신청 상황에 따라 10이하의 경우 운영되지 않습니다.

● **국립중앙청소년수련원**

프로그램명	파쇄종이 업사이클링 공예	활동영역	문화예술
목적	업사이클링에 대한 정보를 취득하고 업사이클링 관련 공예를 운영할 수 있다.		
대상	초, 중, 고등학생		
준비물	파쇄종이, 틀, 믹서기, 즉석압화기, 전자레인지, 물감 등 공예재료		
내용	<p>도입</p> <ul style="list-style-type: none"> - 환경에 대한 심각성 인지 : 오염된 환경으로 인한 자연의 심각성 인지 - 업사이클링에 대한 정보 : 현재 운영 중인 업사이클링 기업에 대한 정보 <p>전개</p> <ul style="list-style-type: none"> - 파쇄종이 업사이클링 연구 개발 이야기 : 파쇄종이 관련 공예 연구 개발 과정 - 파쇄종이를 이용한 재활용 종이 제작과정 운영 : 파쇄종이를 이용한 재활용 종이 제작과정 현장 공개 - 파쇄종이를 이용한 사회적기업 협업 이야기 : 사회적기업과의 협업 운영 내용 사회적기업 물품 구매로 인한 환원 - 업사이클링의 실제 : 참여자 체험(즉석 파쇄종이 활용법 및 재작업서 활용) <p>마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 참여자 작품 전시 및 감상 - 향후 업사이클링 운영 계획 		
참가자 준비사항	편한 복장		





● 국립평창청소년수련원



프로그램명	건강 프로젝트	활동영역	신체건강
목적	청소년 스스로 자신의 몸을 관찰하고, 건강을 체크해봄으로써 현재 상태를 파악하고 앞으로 자신의 건강상태에 관심을 가지고 관리할 수 있도록 함		
대상	15~24세 청소년		
준비물	테니스공, 수건, 요가매트, 개인 로프(밧줄), 등		
내용	<p>1. 청소년 건강 프로젝트 운영사례 소개(30분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 참가자 전체 실내 강의식 형태 - 교급별 적용 사례 - 개발 과정, 평가환류체계, 지원체계 - 세부 운영체계(지도력, 자원활동, 활동장소 확보 등) - 안전사항(상황발생 및 응급조치사항) - 기타 행정사항(대내외 업무협조, 인증신청 등) <p>2. 로프스트레칭(30분/ 누적1시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 숲밧줄용 개인 로프를 이용한 스트레칭 - 실내 및 숲에서 적용 가능한 활동 소개 <p>3. 근력운동(60분/ 누적2시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 서킷 트레이닝 방식 운영 - 푸쉬업, 플랭크, 서전트, 변형플랭크, 버피테스트 등 <p>4. 요가 및 마사지(30분/ 누적2시간30분)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 요가를 통한 바른자세 만들기 - 허리강화, 어깨결림, 좌골신경통, 혈액순환, 스트레스 해소 요가 - 청소년 신체 및 심성에 주요한 요가 동작 소개 <p>5. 건강 프로젝트 현장 적용 질의 응답(30분/ 누적3시간)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 참가자 전체 실내 토의식 형태 - 참가자 소속 기관 보유 프로그램 및 개인 관심사 관련 프로그램의 개선 및 질적 향상에 관한 조언 		
참가자 준비사항	필수 : 몸을 움직이기 편한 복장, 수건		




● 국립청소년우주센터

프로그램명	회전하는 물체 그리고 공전	활동영역	과학정보
목적	활동을 통해 공전 중심으로부터의 거리와 공전 속도와의 관계 체득한다.		
대상	초, 중, 고등학생		
준비물	미션도구, 클립보드, 펜		
내용	<p>도입</p> <ul style="list-style-type: none"> - 실생활에서 경험한 회전하는 현상들에는 무엇이 있는지 함께 떠올려 보고, 각 현상들의 공통점과 차이점을 생각해본다. <p>전개</p> <p>① 프로그램 진행방법 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 팀 구성하고 미션 참여방식을 안내한다. - 각 미션별 연습장소를 확인한다. - 연습 시 주의사항을 숙지시켜 안전사고를 예방한다. <p>② 미션 연습 및 대회</p> <ul style="list-style-type: none"> - 팀별로 10분씩 돌아가며 4가지 미션을 연습한다. - 모든 미션을 연습한 후 각 팀에서 미션별로 대표자가 앞에 나와 활동미션 (Like a 카우보이, 쥐볼놀이)을 각각 대결한다. <p>마무리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미션 결과를 순위별로 채점하여 우수한 성적을 거둔 팀을 시상한다. - 함께 퀴즈를 풀며 활동미션들과 관련지어 각각의 회전운동에서 회전반경과 속도 간의 관계를 설명한다. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>쥐볼놀이</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Like a 카우보이</p> </div> </div>		
참가자 준비사항	편한 복장, 운동화		

● 국립청소년농생명센터

프로그램명	생명이 움트는 씨앗 -새싹재배기 만들기-	활동영역	식물재배
목적	새싹재배기 제작 과정에서 식물 재배에 필요한 햇빛, 온도, 물, 토양 등 환경요소 및 토지재배와 수경재배를 비교하여 이해할 수 있고, 이를 통해 식물에 대한 친근감을 높여, 생태감수성을 함양한다.		
대상	초등학생, 중학생		
준비물	토지재배 : 일회용 도시락 통(뚜껑포함), 상토, 종자, 분무기 수경재배 : 수경재배용 스펀지, 재배일지, 네임펜		
내용	<p>대부분의 사람들이 자급자족을 위해 농사를 짓던 시대에서 소수의 전문 농업인이 대량으로 농사를 짓기 시작하면서 식물 재배는 미관상의 이유, 건강상의 이유, 유기농 농작물의 요구 등의 목적으로 '홈 가드닝'의 형태로 가정에서 진행되는 모습을 흔히 볼 수 있습니다.</p> <p>익숙하게 주변에서 경험 할 수 있는 식물재배를 직접해봄으로서 청소년이 하기에 어렵지 않다는 편리성에 대해 강조하고, 당연하게 생각해온 식물이 자라는 환경(햇빛, 온도, 물, 토양 등)에 대한 중요성을 인식하고 나아가 토지재배와 수경재배를 비교하여 식물재배를 이해할 수 있습니다.</p> <p>식물재배 경험은 청소년의 생태감수성을 함양하고, 재배부터 수확까지의 기쁨을 경험할 수 있으며, 자라나는 청소년에게 심리적, 정서적 안정감 및 책임감을 향상 시킬 수 있습니다.</p> <p style="text-align: center;">참고사진(새싹재배기-콩 종자)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>◎ 시연 개요</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 프로그램 소개 <ul style="list-style-type: none"> · 프로그램의 목적 및 흐름 · 재료 소개 및 사용방법 2. 프로그램의 실제 <ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 체험 · 효과적인 프로그램 운영방식 안내 </div>		
참가자 준비사항	없음		

● 국립청소년해양센터

프로그램명	저탄소 풍력발전기	활동영역	제작 및 실험 (신재생에너지)						
목적	1. 가장 효율적인 풍력발전기 만들기 과정을 통해 풍력발전의 원리 직접 체득 · 과학적 소양 증진 2. 프로그램 중 겪게 되는 시행착오 경험을 통해 스스로 실패원인을 분석하고 문제를 적극적으로 해결할 수 있도록 문제해결역량 강화								
대상	중 · 고등학생 30명								
준비물	노트북, multilab software, 활동지, 송곳, A4용지, 수수깡, 지우개, 코팅된 A4용지, 250mL 우유갑, 자, 가위, 칼, 나무젓가락, 스카치테이프, 양면테이프, 스템플러, 호일, 빨대, 종이컵, 볼펜								
내용	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="403 696 512 846">도입</td> <td data-bbox="512 696 1402 846"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지도자 및 프로그램 소개 ○ 바람이 부는 이유? ○ 풍력발전기 종류 소개 ○ 장비 사용법 숙지 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 846 512 1149">전개</td> <td data-bbox="512 846 1402 1149"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 디자인이 우수하고 전기생산량이 많은 날개를 창의적으로 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 재료와 다양한 모양의 날개를 창의적으로 제작 - 부채를 이용한 1차 시도, 선풍기를 이용하여 2차시도 - 1m거리에 풍력발전기를 두고 전기생산량(전류 측정)이 가장 많은 팀에게 높은 점수 부여 ○ 풍력발전기 제작에 소요되는 이산화탄소발생량 산정 <ul style="list-style-type: none"> - 재료의 양을 최소로(저탄소) 한 작품에 추가 점수 부여 ○ 최우수 저탄소풍력발전기 선정 및 시상 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="403 1149 512 1232">정리</td> <td data-bbox="512 1149 1402 1232"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 주변정리 및 제작물품 반납 ○ 해양과 풍력발전과의 관계 설명 </td> </tr> </table>			도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지도자 및 프로그램 소개 ○ 바람이 부는 이유? ○ 풍력발전기 종류 소개 ○ 장비 사용법 숙지 	전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 디자인이 우수하고 전기생산량이 많은 날개를 창의적으로 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 재료와 다양한 모양의 날개를 창의적으로 제작 - 부채를 이용한 1차 시도, 선풍기를 이용하여 2차시도 - 1m거리에 풍력발전기를 두고 전기생산량(전류 측정)이 가장 많은 팀에게 높은 점수 부여 ○ 풍력발전기 제작에 소요되는 이산화탄소발생량 산정 <ul style="list-style-type: none"> - 재료의 양을 최소로(저탄소) 한 작품에 추가 점수 부여 ○ 최우수 저탄소풍력발전기 선정 및 시상 	정리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주변정리 및 제작물품 반납 ○ 해양과 풍력발전과의 관계 설명
	도입	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지도자 및 프로그램 소개 ○ 바람이 부는 이유? ○ 풍력발전기 종류 소개 ○ 장비 사용법 숙지 							
	전개	<ul style="list-style-type: none"> ○ 디자인이 우수하고 전기생산량이 많은 날개를 창의적으로 제작 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 재료와 다양한 모양의 날개를 창의적으로 제작 - 부채를 이용한 1차 시도, 선풍기를 이용하여 2차시도 - 1m거리에 풍력발전기를 두고 전기생산량(전류 측정)이 가장 많은 팀에게 높은 점수 부여 ○ 풍력발전기 제작에 소요되는 이산화탄소발생량 산정 <ul style="list-style-type: none"> - 재료의 양을 최소로(저탄소) 한 작품에 추가 점수 부여 ○ 최우수 저탄소풍력발전기 선정 및 시상 							
	정리	<ul style="list-style-type: none"> ○ 주변정리 및 제작물품 반납 ○ 해양과 풍력발전과의 관계 설명 							
									
참가자 준비사항	없음								